
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	GRADO/	6-7 (Programa Caminar en Secundaria)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN (Toda la actividad debe de ser realizada en hojas de block sin raya, tinta negra, a mano del estudiante que presenta la actividad)

1. Realiza un cuadro con las características comparativas entre la célula Procariota-
2. Eucariota, en el cual se observe:
 - A. Estructura.
 - B. Número de células.
 - C. Origen.
 - D. Características secundarias.

2: Realiza un mapa conceptual cuyo tema central es la célula.

3: Realiza en el material que desee una célula y sus partes con excelente estética (para ser expuesta en el grupo de compañeros de grado)

4: Responde las siguientes preguntas:

4.1: ¿Las plantas pueden fabricar su propio alimento, gracias a que en sus células tienen orgánulos que No tienen las células animales, cuáles son estos orgánulos?

- A. La membrana, el núcleo y el citoplasma.
- B. Son autótrofas y heterótrofas.
- C. Los cloroplastos, las vacuolas y pared celular.

4.2: La Fotosíntesis es?

- A. El proceso por el cual todos los organismos autótrofos como las plantas, fabrican su propio alimento
- B. El proceso por el cual todos los organismos heterótrofos como los animales, fabrican su propio alimento.
- C. Una forma de ver la luz del sol.

4.3: Los organismos heterótrofos como los animales, deben salir a buscar sus alimentos debido a que...

- A. Sus células si pueden fabricar su propio alimento.
- B. Las plantas son organismos heterótrofos.
- C. Sus células No pueden fabricar su propio alimento.

4.4: Podemos decir que las plantas y animales están formados de células, pero las bacterias no son células.

- A. Es verdad.
- B. Es falso.

Argumenta tu respuesta:

4.5: Las células, son las unidades estructurales y funcionales de los seres vivos.

- A. Es verdad.
- B. Es falso.

Argumenta tu respuesta:

4.6: Los organismos vivos formados por una sola célula como las bacterias, reciben el nombre de...

- A. Autótrofos.
- B. Pluricelulares.
- C. Unicelulares.

4.7: Podemos decir que las células son...

- A. Las estructuras vivas más pequeñas que forman a todos los seres vivos que existen en nuestro planeta.
- B. Organismos que no tienen vida.
- C. Son materia inerte.

4.8: Algunas de las partes u orgánulos que tienen tanto las células animales y vegetales son...

- A. Plantas, vegetales y frutas.
- B. Membrana – Citoplasma – Núcleo.
- C. Autótrofos y Heterótrofos.

4.9: Las aves, los caballos, las plantas y los peces son ejemplos de organismos...

- A. Pluricelulares.
- B. Autótrofos.
- C. Unicelulares.

5: Con las siguientes preguntas crea tu crucigrama.

Horizontales.

1. Parte de la célula donde se guarda el material genético.
3. Célula que realiza fotosíntesis.
4. Organelo que contiene enzimas digestivas.

- 6. Pequeñas estructuras esféricas que fabrican proteínas.
- 9. Sustancia de la célula en la que nadan los organelos.
- 10. Parte de la célula vegetal que proporciona forma rígida.

Verticales

- 2. Organelo que solo está presente en la célula vegetal y contiene clorofila.
- 5. Organelo que actúa como central de energía.
- 7. Pequeñas bolsas encargadas de almacenar agua y nutrientes en la célula.
- 8. Célula que no puede fabricar su propio alimento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Las actividades se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo Castaño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)